

**4ta Etapa:** Se prohibiría identificar el sexo en las escuelas, por ejemplo: En la escuela preescolar “Egalia”, en Estocolmo, Suecia, los profesores y “staff” evitan utilizar palabras como “él” o “ella” y se dirigen a los niños como “Friend” o amigos “buddy” (usando términos neutrales) y no como niñas y niños. Desde el uso de colores, ropa y la ubicación de los juguetes o la selección de los libros, cada detalle ha sido planificado cuidadosamente para que los niños no caigan en “estereotipos de género”. O sea no sepan de que sexo son. Que usen todos muñecas y todos usen juguetes para varones. Parece loable, pero el objetivo es que cada criatura no sepa si es una ella o un él. El asunto va más allá de aprender a usar juguetes y de aspiraciones vocacionales. El plan es que los niños escojan su orientación sexual, "Mejor dicho, inducirlos a una desorientación sexual".



No hay mayor violencia que enseñar a un menor a despreciarse a sí mismo; menospreciar la dignidad del ser humano para reducirlo a un ente sin identidad. La enseñanza de género a menores de edad les induce a confusión, baja autoestima hacia su cuerpo biológico. Despreciando el sexo de su propio cuerpo, y exponiéndole a conductas de alto riesgo.

Todo menor tiene derecho a aprender a amarse, con los atributos con que nació, amar y cuidar su cuerpo.

Por: Lic. M. López Peña  
Presidenta CCEDFA

#### REFERENCIAS:

- Colapinto John, As Nature Made Him: The Boy who was Raised as a Girl, (NY Times Bestseller, 2001). Dr. Reisman
- Judith, Kinsey Crimes and Consequences 2ed (2000)
- Money J, Gay, Straight and In between, pág. 52 (1988).
- Lea la historia de David Reimer y Money en: Colapinto John, As Nature Made Him: The Boy who was Raised as a Girl,
- (NY Times Bestseller, 2001).
- <http://pijamasurf.com/2011/06/no-existe-el-o-ella-escuela-sueca-educa-alumnos-con-genero-neutro>.



Suite 102, PO BOX 11850, San Juan, P.R. 00922

[www.facebook.com/ccedfapr](http://www.facebook.com/ccedfapr)



¿Qué significa  
GENERO?

**ALERTA MAESTRO**



La manera en que la gente habla, afecta la conducta de los demás. ¿Has pensado cuando usas determinadas palabras, como ésto influye en tu lenguaje y en tu vida? ¿Cómo puedes construir o destruir a otros? O ¿cómo otros construyen o destruyen en ti?  
**¿Has escuchado la palabra Género, Teoría de Género o Perspectiva de Género, Discrimen de Género o Violencia de Género?**



**Género es una clasificación creada para dar un tratamiento médico que fracasó, y ahora se ha convertido en una ideología política y educativa para las escuelas. El experimento para validar dicho tratamiento, solo produjo en los hermanitos Reimer, un vacío de identidad que indiscutiblemente es mortal para el ser humano, a largo plazo.**

**Identifica las etapas a las que nos han ido llevando sin darnos cuenta:**

**1era Etapa:** El vocablo “género” se usa para suplantar la lucha contra el discrimen por sexo contra la mujer, utilizando “discrimen por género”. Así la gente se ha estado acostumbrando a que “género” se trata de una causa noble para la igualdad de la mujer. Como respetamos los derechos, aprendimos a creer que “género” es un concepto respetable. Pero NO LO ES. Por el contrario, “genero” hace invisible a la mujer. Esta ya no existe.; sino seres llamados “géneros”.

**2da Etapa:** Se sustituye sexo por género. Se ha hecho creer a la gente que sexo y género son sinónimos. Ya usted encuentra en formularios del gobierno, universidades, hospitales, empresas y hasta en las iglesias, que le preguntan cuál es su “género F\_\_M\_\_”. Por consiguiente la gente cree que sexo y género tradicionalmente es lo mismo. Pero NO LO ES.

**3era Etapa:** Educar que los individuos son género; ya no son hombre, ni mujer. O sea no existe el sexo como identidad alguna. En Puerto Rico: la Carta Circular #3 de julio del 2008 del Departamento de Educación define género; “al conjunto de los roles, las relaciones, las características, las actitudes los comportamientos, los valores y el orden relativo construido que la sociedad le asigna de manera diferenciada o que las personas se asignan así mismas sexo”. El sexo biológico incluye o abarca características genéticas, biológicas, anatómicas, mientras que género es un concepto social que define las identidades aprendidas o asumidas...”



**... El plan es inculcarle a los menores en las escuelas, con ideas y prácticas, que ellos no tienen identidad sexual, llevarlos a confusión, hacerles creer que pueden escoger su “género” (ser niña, niño o ambas). La nueva administración gubernamental quiere imponer por ley ese mortal experimento.**

La palabra “Género” no es de origen feminista, ni se trata tampoco de derechos internacionales. El creador de la teoría de género fue un sicólogo que sostenía relaciones sexuales con otros hombres y abogaba por la legalización de la pedofilia, el incesto y la pornografía. Su nombre es Dr. John Money. Money definió el sexo como nace la persona, hombre o mujer [“What you are born with”]; mientras que género lo definió como los roles o papeles sociales que la persona adquiere de la función social [“from the social script”]. Según Money, el sexo biológico no es determinante para que una persona sea hombre o mujer. Desde los años 50, Money comenzó a practicar su teoría como tratamiento médico en niños que padecían de malformaciones genéticas en sus genitales. En los cuales no era claro precisar a simple vista, el sexo debido a defectos genéticos. Como Money no los podía describir como hombre o mujer, optó por llamar “género” a esos pacientes.

El experimento cumbre de la “teoría de género” o “perspectiva de género” en el paciente estrella del Dr. John Money lo fue David (Bruce/Brenda) Reimer quien no nació con malformación genética. Su pene había sido quemado durante una negligente circuncisión. Sus padres consultaron a Money; éste solo se interesó en probar su teoría de género en un niño normal. En lugar de recomendar que se le reparara el pene, ordenó la castración total y el niño fue sometido a años de tratamiento físico, hormonal y terapias psicológicas desde que era un bebé. Le removieron los testículos a un varón que pudo haber sido un padre fértil. Money le aseguró a sus padres que un varoncito podía ser criado como nena, (Brenda) y la única diferencia sería que llegaría a ser una mujer estéril.

Aquel brutal experimento culminó en el suicidio del paciente estrella David Reimer y su hermano gemelo Brian, en su adultez. Lo que produjo la devastación irreparable de toda su familia.

De haber tenido el éxito esperado, el experimento sería ampliado a la sociedad en general, como pretenden hacer las políticas públicas de los gobiernos a pesar de que el experimento fracasó. Ese es el experimento social que ya le están enseñando a miles y miles de niños por gobiernos que han aprobado leyes a favor de la agenda homosexual, como lo son varios estados de Estados Unidos. En otras partes del mundo, como Canadá, España, Suecia, etc., ya han establecido estas políticas públicas de homosexualizar a los niños. Y con las leyes que se han estado aprobando en Puerto Rico quieren obligar a los maestros a que les enseñen ésto a todos nuestros niños.